



FIESTAS PATRIAS EN EL CSMC



**RECORD DE ASISTENCIA EN PEREGRINACIÓN
A SANTUARIO EN MAIPÚ**



**CIENTOS DE ABUELITOS DE NUESTRA
COMUNIDAD COMPARTIERON UNA RICA ONCE**

INDICE

1.- EDITORIAL: ENAMORARSE DEL COLEGIO	3
2.- ENGLISH WEEK	4
3.- TORNEO DE AJEDRÉZ	5
4.- FERIA EDUCACIÓN SUPERIOR	6
5.- PREMIO ALIANZA GANADORA	6
6.- EXPO MATEMÁTICAS	7
7.- MISA SANTO NOMBRE DE MARÍA	7
8.- MISA A LA CHILENA	8
9.- PEREGRINACIÓN TEMPLO VOTIVO DE MAIPÚ	8-9
10.- ACTO FIESTAS PATRIAS	10
11.- LA VUELTA DE LA PEÑA	11
12.- REGALONEANDO A LOS ABUELITOS	12
13.- APRENDIZAJE ENTRE PARES (FERIA CIENTÍFICA)	12
14.- COMPETENCIA DE MATEMÁTICAS	13
15.- JORNADA DE PLANTACIÓN	14
16.- SEMANA DE LAS ARTES	15-16



EDITORIAL: ENAMORARSE DEL COLEGIO

Nunca se me han dado bien las relaciones de pareja, siempre he fracasado, principalmente porque no tengo tiempo o no son correspondidas. Pero tengo una relación muy particular, que es correspondida y que le dedico cada minuto de mi día: es el colegio.

Fuera de la burbuja en la que estamos, hay una enorme brecha educacional, marcada por la desigualdad que tenemos frente a otras realidades. Es por eso, que como CESMA comenzamos un taller de Liderazgo, Democracia y Oratoria, para potenciar a los alumnos más destacados en el área de las ciencias sociales, desde 7mo básico hasta 2do medio. La emoción en sus ojos, cuando fueron seleccionados, tenía ese brillo particular que surge cuando te enamoras, que implica que el colegio puede ser un lugar mágico, donde cada uno de nuestros compañeros puedan ser valorados y reconocidos por sus talentos.

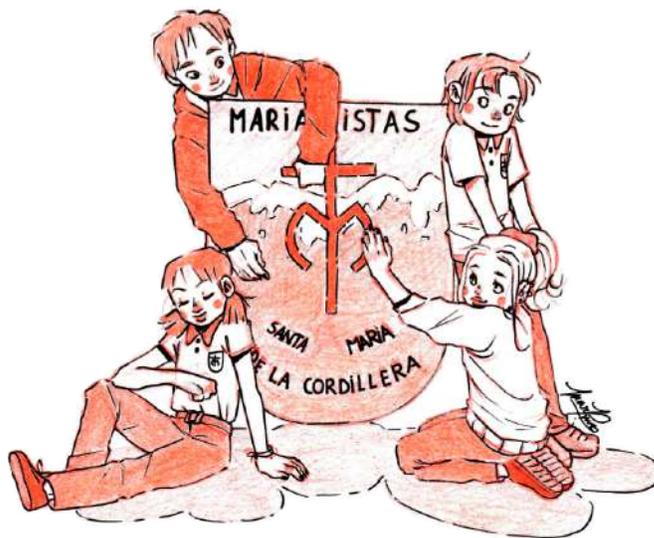
En el Club de Lectura, que realiza la profesora Danitza Méndez, discutimos la importancia de espacios como este para aprender y crecer, al mismo tiempo que se genera un sentido de pertenencia. Muchos exalumnos de colegios más caros, suelen donar parte de su suelo para contribuir a su comunidad educativa. Más allá del elitismo, es porque en el fondo existe un cariño genuino y una huella en sus corazones que los motiva a hacerlo.

La tarea principal es hacer que cada uno de nosotros se enamore del colegio, este espacio en el cual convivimos más de 40 horas a la semana. Necesitamos crear espacios que rompan la estructura tradicional de la sala de clases, donde se puedan compartir intereses comunes, conocernos, fraternizar y descubrir nuestro lugar en la comunidad escolar, mientras desarrollamos habilidades en distintas áreas, no solo en lo deportivo, sino también en lo humanista y lo científico. Desde los más pequeños, hay que reconocer la diversidad variada de talentos, para que sepan que el colegio aprecia lo que hacen.

Cuando nos involucramos activamente, uno se siente parte, y ahí es cuando nos enamoramos del colegio, cuando se vuelve un sitio seguro, dónde uno se siente cómodo y acogido. La pertenencia motiva más a cuidar, limpiar y a mantener nuestro entorno, incluso hasta a hacerlo más bonito. Por ejemplo, cuando una sala está decorada, es porque detrás hay un curso que se

unió para hacerlo y muchos se sintieron parte. Si uno quiere un espacio, uno lo cuida y lo mantiene, pero se requieren conexiones, se requieren vínculos.

El colegio y la comunidad educativa es una familia, a veces como las nuestras, con uno que otro problema, pero que en el fondo uno quiere desde lo más profundo de su corazón. El colegio no debiera ser nuestra segunda casa, debe ser un hogar.



El proceso de enamorarse del colegio, involucra relacionarse entre pares y crear comunidad. Hay que invertir horas de clases, y retomar, mejorar o explorar nuevas actividades que conlleven experiencias significativas, como lo son los días de alianza o el pasillo de los 4tos medios con todos.

Por ejemplo, hace unos días se realizó un encuentro Eco-Espiritual, que reunió a los presidentes y encargados de pastoral de cada curso, desde 5to básico hasta 3ro medio, en conjunto con la directiva del CESMA. Fue una experiencia enriquecedora, donde cada líder compartió sus preocupaciones respecto a los aspectos que se debían mejorar del colegio en torno a la ecología integral. Cada curso es una realidad distinta, pero tenemos problemáticas comunes que nos atraviesan, ya que compartimos un espacio colectivo que nos une. Estos encuentros de participación y opinión, refuerzan la pertenencia, la cohesión y el amor por el colegio, pues nos sentimos escuchados ante las necesidades que compartimos en nuestro lugar común.

El amor puede ser profundo y transformador. El afecto entre los estudiantes y nuestra institución reside en las relaciones que construimos. Es una fórmula simple: este sentimiento, significa más futuro.

Hay que tener un cariño que perdure, que trascienda generaciones, y que nos permita traer a nuestros hijos aquí, para compartir esa magia y crear vínculos, construyendo un sólido legado de amor hacia el colegio. El sentimiento no se dirige al edificio, sino a las personas y a las relaciones que hacen que nuestro espacio se sienta como un hogar. No se trata solamente de las salas de clases y de los pasillos, sino de ese lugar donde

nos conocemos y nos apoyamos. La idea es tener un mañana, donde cada estudiante se levante temprano con ganas de ir a clases, que se ponga la polera con orgullo, y no por obligación. El futuro es prometedor, y con más espacios, más amor y más relaciones, este será un lugar mágico, una familia, donde cada uno pertenece y se sienta profundamente enamorado del colegio.

Alonso Urrutia



Como todos los años no podíamos dejar de celebrar la English Week, que lleva acompañando durante tanto tiempo a los estudiantes amantes del inglés y a los profesores del CSMC. Este año se llevó a cabo los días 4, 5 y 6 de octubre, bajo la temática “Magical Families”. Se hicieron una variedad de actividades, como el Spelling Bee (deletreo en inglés), competencia de canto, decoración de salas, debate y competencia de disfraces.

Además, se realizó una obra de teatro para los estudiantes de 1ro y 2do medio, con una versión de Romeo y Julieta. Los actores hicieron participar a los estudiantes que, junto con la diversión y las actuaciones llenas de humor, permitió a todos comprender la historia incluso si no sabían inglés.



“La English Week es una actividad que realizamos con mucho cariño en el departamento de inglés (...)”, comentó la profesora de inglés, Carla Cifuentes. “Es mi primera vez coordinando la English Week, y me hubiera gustado que fuera aún más grande y participativa (...). Sin embargo, me parece maravilloso que tengamos una semana entera para celebrar, ya que hay colegios que destinan un solo día a esta actividad, lo que puede resultar agotador. En cambio, al contar con tres días, las cosas pueden desarrollarse de manera más gradual. Disfruté mucho preparándola”.





TORNEO DE AJEDREZ

El Torneo de Ajedrez en el CSMC se realizó desde el lunes 02 hasta el martes 09 de octubre, en las dependencias de la biblioteca durante los recreos. Según la bibliotecaria Ingrid, el objetivo del torneo es “desarrollar habilidades cognitivas en los estudiantes, como el pensamiento autocrítico, el control del primer impulso y la empatía”.

Sorprendió la gran participación que hubo durante la semana. Antes de empezar la competencia, muchos estudiantes acudían a la biblioteca para utilizar los tableros y practicar, siempre pasando un agradable momento. En el torneo, participaron un total de 45 estudiantes, el cual se dividía en tres categorías; 1ro a 4to básico, 5to a 8vo básico y 1ro a 4to medio. Los premios eran medallas de oro plata y bronce para los primeros, segundos y terceros lugares respectivamente, en conjunto de tableros de ajedrez y chocolate.

“Nos motivó el saber que, el desarrollo de actividades relacionadas con el juego del ajedrez, son un aporte positivo a la actividad escolar y social al interior de la comunidad. Además, favorece el desarrollo del pensamiento crítico y la búsqueda de distintas estrategias que nuestros estudiantes deben utilizar para enfrentar los desafíos que se les vayan presentando. Así también, fortalecemos su crecimiento intelectual, la solidaridad y el respeto por el oponente, el crecimiento de la autoestima, el orden, la autocrítica, la constancia y la agilidad mental (...) Por último, agradezco la posibilidad y el apoyo que se brindó, al interior de la comunidad, para llevar a cabo el torneo, cumpliendo los objetivos planteados al inicio.” Detalló la bibliotecaria.

“La misión del ajedrez en las escuelas no es la erudición de sacar maestros de ajedrez. La educación mediante el ajedrez debe ser la educación de pensar por sí mismo” Emanuel Lasker.



FERIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El colegio cuenta con un plan de orientación vocacional para el acceso a la educación superior, dentro de este se encuentran actividades como charlas desde 1ro a 4to, ensayos PAES para estudiantes de 3ro y 4to medio, test y cuestionarios, todos estos con el propósito de que los estudiantes puedan reconocer sus intereses y habilidades que les serán de ayuda para su proyecto a futuro.

El pasado 27 de septiembre se realizó una de las actividades que va dentro de este plan, la feria universitaria, la cual se realiza todos los años con el fin de que los estudiantes de enseñanza media puedan ir reconociendo e investigando sus opciones a futuro, en que caso de que estos decidan continuar sus estudios.

“Yo espero que el próximo año podamos ampliar la oferta y contactar a más instituciones de educación superior, ya que la actividad fue bien valorada, sobre todo por los 3ros y 4tos medios, a los cuales empezaron a hacer preguntas y a generar contactos y alianzas con coordinadores de universidades en busca de orientación” comentó la profesora Yessica, coordinadora de la feria universitaria en el colegio.



PREMIOS ALIANZA GANADORA

Para reconocer el desempeño y la victoria de la alianza Roar Omega Roar en las “Susto Olimpiadas”, el CESMA repartió trozos de torta para todos los alumnos de esta alianza durante el horario de almuerzo, con ayuda tanto de alumnos como de profesores, todo esto en un ambiente de celebración y de compartir.



EXPO MATEMÁTICAS

Con el objetivo de que los más pequeños aprendan la geometría básica tanto de las figuras 2D como 3D, los estudiantes de 1ro, 2do y 4to básico realizaron una serie de trabajos, en los cuales debieron trabajar tanto en equipo como en solitario, definiendo roles y delegando tareas, así aprendiendo a organizar proyectos y comunicarse entre pares.

También tuvieron la oportunidad de ver todo su trabajo recompensado, al este ser expuesto para toda la comunidad educativa en los pasillos.



La profesora de matemática, Natalia Sánchez, nos comentó: “El colegio necesita más espacios donde los más chicos puedan exponer tanto sus trabajos como sus aprendizajes... también creo debemos enseñar e impulsar la cultura del cuidado y el respeto al trabajo del otro, y estos espacios son esenciales para lograrlo”.



MISA SANTO NOMBRE DE MARÍA

Todos los 12 de septiembre, es la fiesta patronal de la Compañía de María, es por esto que se realiza la “Misa del Santo Nombre de María”, una eucaristía de agradecimiento por la vida de nuestros religiosos marianistas y por la Virgen.

Según la Hermana Patricia, se tiene la tradición de repartir un berlin para todos los estudiantes, porque en Chile, de los 4 colegios marianistas, este es el único que lleva el nombre de María, por ende, también en nuestra Fiesta Patronal.

Además, a esta eucaristía se invita a las mamás de nuestro colegio, y el CESMA les hace entrega de unas flores, reconociendo su misión y don de madres.



MISA A LA CHILENA

El colegio tiene la tradición de comenzar el mes de la patria encomendando la vida del país y de cada una de las personas de nuestro territorio, mediante el encuentro en la eucaristía. Es por esto que el sábado 2 de septiembre se celebró la Misa a la Chilena, a cargo de los Terceros Básicos en conjunto de los Cuartos Medios.

Los mas pequeños vienen caracterizados de trajes típicos, mientras que los más grandes realizan un baile de cueca a la Virgen, todo con el objetivo de encomendar y ver nuestras raíces.

“Es importante valorar desde la persona más sencilla y humilde hasta la persona más letreada. Que bonito es rezar por el pescador, por el campesino, por el minero, por el médico, la enfermera, el profesor, por todos los servicios y la gente que va construyendo nuestra patria, porque Chile es mucho más que delincuencia (...) hay muchas cosas más buenas” detalló la Hermana Patria Acuña, encargada de pastoral de nuestro colegio.



PEREGRINACIÓN TEMPLO VOTIVO DE MAIPÚ

El Padre Chaminade es exiliado de Francia debido a la Revolución Francesa y llega a Zaragoza, España, un 12 de octubre, el Día de la Virgen del Pilar. Al llegar, ve una hermosa procesión hacia la Virgen, con gran significado para él, ya que en Francia estaba prohibido toda manifestación religiosa. Durante su estadía, se aferra mucho a ella y tiene un momento místico: Siente la inspiración de formar comunidades jóvenes al volver a Francia para recristianizar al país. Así surgieron las primeras comunidades marianistas, y en honor a esta experiencia, la familia marianista peregrina a Maipú.

Este año hubo un gran récord de participación de parte del CSMC, con un total de 9 buses hacia el Templo, con una asistencia sobre 400 personas, sin contar la gente que fue de forma particular en vehículo.



Las estaciones de la peregrinación tuvieron la temática de Faustino, para darlo a conocer, incluso contamos con la compañía de un corpóreo de él.



Al terminar la peregrinación, se celebró una eucaristía en comunidad en el templo. Una vez finalizada, se compartió en los patios de atrás del templo, donde muchas familias comparten el almuerzo y disfrutan de un momento fraterno. Este año, la gran sorpresa fue de parte de los scouts del CSMC, quienes ofrecieron un momento de baile entretenido para motivar la experiencia.



“Si uno prende la tele, en las noticias hay delincuencia, portonazos, persecuciones, estamos saturados de información negativa, pero en Santiago vive mucha gente buena también, mucha gente de fe, y esto es un signo para la gente que nos vio en ese lugar y que dice “también hay algo distinto en las calles de Santiago” Hay personas de fe, familia, niños jóvenes adultos que caminan con un objetivo con un fin, desde la fe, desde lo religioso, y se ve que lo pasan bien, Si uno miraba los niños cantaban, se movían, iban con sus banderas, con sus drenarios (...) Es una fiesta super alegre, donde no estamos por segmentos etarios, sino todos juntos en comunidad” detalló la Hermana Patricia.



ACTO FIESTAS PATRIAS

El día 14 y 15 de septiembre se realizó el acto de Fiestas Patrias, este año bajo la temática del aniversario de los 60 años de los Jaivas.

Se realizó en dos días, y en cuatro actos, separados según los niveles. Cada una de las presentaciones representaron bailes típicos de nuestro país. En esta oportunidad, los Terceros Medios bailaron Rapa Nui y los Cuartos Medios Zambos Caporales, como invitados en todos los actos. También, se incluyeron canciones de los Jaivas a modo de homenaje, como “Mira Niñita”, “Somos hijos de la tierra” y “Mambo de Machaguay”. “Los niños y adolescentes presentan algo que es para sus familias, para el colegio y para ellos también (...) Creo que es una de las actividades más significativas dentro del colegio, convoca a más cantidad de gente, convoca más a la comunidad educativa, nos movemos todos para, y es bien valorada (...) todo para celebrar con la música y el baile” nos comentó la profesora Yesica, directora de ciclo de media y una de las encargadas del acto.



LA VUELTA DE LA PEÑA

Finalizamos el mes de septiembre con la Peña Folclórica del Centro de Padres, un espacio destinado a la familia, amigos y a la contagiosa alegría que nos reparte el mes del 18.

Según María Teresa, una de las encargadas de la actividad, fue un éxito completo: “Fue un evento con mucha influencia de públicos (...) que se dividió en dos partes: la primera, con un público que venía al espectáculo familiar (...) y el otro público que venía a los shows y al Bailoteo”



Finalmente, terminamos con “El Bailoteo”: a partir de las 8 de la tarde, se presentaron diversos artistas, bandas de cumbia y el doble oficial de Américo. Nadie pudo evitar bailar al pegajoso ritmo de la música, acompañada con un buen trabajo de sonido y un notable espectáculo de luces.

Paralelamente, se encontraban stands de comidas y de entretenimiento, con actividades como la disco-peque, los juegos de pesca y el pingpong, con los cuales se juntan fondos para cada uno de los respectivos cursos y para el Centro de Padres, que luego van destinados a los proyectos de los distintos comités.



Durante esta jornada, encontramos actividades destinadas a todas las edades, comenzando a las 5 de la tarde con el circo: un grupo de payasos que recibió con risas y chistes a los primeros en llegar, actividad mayormente dirigida a niños más pequeños. Aumentamos el nivel de emoción con las presentaciones de los bailes de estudiantes de los cursos Pre-Kínder, Kínder, Cuartos Medios y el taller folclórico: un espacio perfecto para los apoderados que no pudieron asistir al acto de fiestas patrias de hace algunas semanas atrás.

“La Peña es y ha sido siempre un espacio de comunidad, hubo mucha gente, yo creo que más de 1500 personas transitando y fue siempre en un ambiente familiar. La Peña este año fue algo que las personas anhelaban, que el Centro de Padres realizó con mucho esfuerzo y mucho cariño porque era un deseo de la comunidad (...). Todo lo que nos reúna en nuestro carisma marianista siempre va a ser algo que nos hace bien como comunidad, conocernos y compartir en familia”, afirmó la encargada.



REGALONEANDO A LOS ABUELITOS

El viernes 6 de octubre se llevó a cabo en nuestro colegio “El Día de los Abuelitos”, una actividad dirigida especialmente para todos los abuelos/as de nuestra comunidad.

“Todos ganamos, pero ganamos en lo emocional, ganamos en el cariño que nos hacemos al corazón. Ese es el beneficio” nos comentó María Teresa Huerta, una de las encargadas de la pastoral de apoderados de nuestro colegio. Esta actividad se lleva realizando hace 6 años, organizada por los encargados de pastoral, en conjunto con la ayuda de CESMA, CGPA Y Faustino. Este evento es sin fines de lucro y está pensado como un encuentro de convivencia y conexión con nuestros queridos abuelos de nuestra comunidad educativa.

El “Día de los Abuelitos” es un momento cálido, que potencia nuestros lazos, siendo nuestros integrantes de la comunidad educativa quienes hacen un increíble espectáculo, con mucho esfuerzo, tiempo y cariño, para crear un ambiente hogareño y acogedor para cada abuelo/a.



APRENDIZAJE ENTRE PARES



En la segunda semana de octubre, se dio inicio a la Feria de Ciencias. Esta actividad, está dirigida a la comunidad, y este año, contamos con la participación de los terceros y cuartos medios.

La profesora Lorena Araya, quién se encargó de guiar y apoyar a nuestros estudiantes en sus proyectos, no compartió su experiencia en esta oportunidad;



“El aprender con los pares siempre ha sido significativo, hemos notado que cuando se explican entre ellos surgen los aprendizajes (...) para la asignatura y para los estudiantes es un refuerzo, no solamente en contenidos, sino en sus habilidades”.

Según la profesora, en estas instancias nos damos cuenta de la importancia de las actividades novedosas e inclusivas donde los alumnos comparten su conocimiento adquirido en clases, siendo una ayuda para sus demás compañeros. “La esencia es la misma, divulgar, que aprendan entre pares, que aprendan a hacer ciencia”, indicó.



COMPETENCIA DE MATEMÁTICAS

Un hecho que no pasó desapercibido en nuestro colegio fue la competencia nacional de matemáticas, la cual se desarrolló durante el segundo semestre en las dependencias de la Universidad de Santiago de Chile. El propósito de esta competencia es el desarrollo del pensamiento lógico matemático en nuestros estudiantes, lo que implica enfrentar problemas de un nivel significativamente elevado, a menudo abordando cuestiones que normalmente se tratan en niveles universitarios.

La competencia cuenta con la participación de estudiantes de diversos niveles de capacidad matemática. Como apoyo a esta iniciativa, el colegio organiza talleres que preparan a los estudiantes para enfrentar desafíos matemáticos. La profesora María José comentó: “No estamos hablando de los típicos problemas en los que se proporcionan datos y se plantea una pregunta; estamos abordando situaciones que requieren un análisis desde perspectivas diferentes.”

A medida que transcurre el tiempo, hemos observado un progreso significativo en los resultados de nuestra institución. En un contexto nacional en el que las calificaciones en competencias matemáticas han ido disminuyendo, nuestro colegio ha demostrado una tendencia opuesta. En promedio, nuestros puntajes grupales oscilan entre 16 y 17 puntos, mientras que los puntajes individuales se mantienen en torno a 14 o 15 puntos, en una escala máxima de 20 puntos. Un estudiante de tercero medio ha alcanzado un impresionante puntaje de 19/20, lo que nos llena de esperanzas de obtener un destacado desempeño en la competencia.

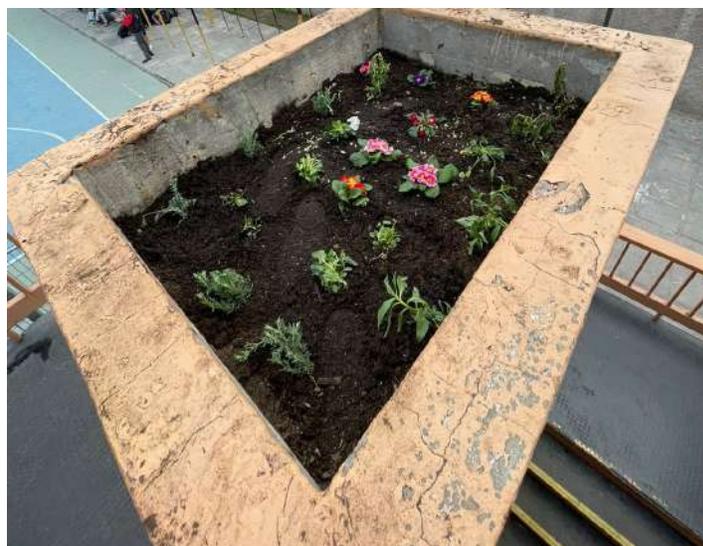
Es importante destacar que todos los participantes se llevaron consigo un amor renovado por las matemáticas y la satisfacción de haber superado desafíos intelectuales.



JORNADA DE PLANTACIÓN

Durante este segundo semestre, el CESMA llevó a cabo dos jornadas de plantación, con el propósito de incrementar las áreas verdes en el recinto escolar, dada la escasez de espacios verdes. Dana Fuentes, encargada de medioambiente del centro de estudiantes, nos comentó al respecto: “Esta iniciativa surgió a raíz de conversaciones con varios profesores, quienes apoyaron la idea (...) y optamos por aprovechar distintos rincones del colegio que presentaban un estado muy seco”.

La jornada de plantación involucró a estudiantes desde 1ro hasta 4to medio. Dana añadió: “Nos dimos la tarea de notificar a las aulas sobre la actividad (...) y la mayoría acogió con entusiasmo. El resultado fue un evidente cambio en la atmósfera del colegio, gracias a la incorporación de estas nuevas áreas verdes”.



SEMANA DE LAS ARTES

El 4 y 5 de diciembre, se llevó a cabo la celebración de la Semana de las Artes en nuestro colegio. El evento incluyó presentaciones musicales durante los recreos y una exposición de los trabajos destacados de artes visuales en el salón.



El profesor de música, Matías Bustos, nos comenta que “Parte de los objetivos es presentar el trabajo de los estudiantes hacia los demás, es una de las habilidades transversales (...) que desde primero básico hasta tercero medio sean capaces de pararse frente a un público y mostrar lo que saben hacer, reforzando su autopercepción, autoconcepto y confianza, desarrollando un trabajo en equipo tanto de estudiantes como de docentes”



“El desafío es mostrar aún más (...) que confíen en sus capacidades, y proyectar más intervenciones en los recreos para hacer un trabajo colaborativo con los docentes y dirección, para que no todo sea solamente fútbol en los recreo, sino para que los estudiantes con afinidades más artísticas puedan sentirse identificados”, agregó.





EQUIPO DE TRABAJO

Alonso Urrutía
Martina Fuentes
Bellary Silva
Paola Porfili
Agustín Saldivia
Martina Palominos
Mauricio Guajardo

Editor y corrector de estilos
Periodista
Periodista
Periodista
Periodista
Diseñadora
Diagramador

